

Fazendo misturas, transformando materiais, fazendo ciência na creche

Cristiane Renata Romanello
Rita Marília G. Golinelli

Resumo

Realizamos um trabalho sobre misturas para as crianças perceberem a importância das transformações dos materiais e as suas mudanças nesse processo.

Participando, questionando, testando as suas hipóteses, etc, enfim, as crianças estiveram construindo ativamente os seus conhecimentos sobre misturas.

Introdução

O presente projeto surgiu da necessidade de trabalharmos com as crianças da sala maternal I, de 2 a 3 anos do Centro Municipal de Educação Infantil Walter Blanco, atividades que proporcionassem o manuseio de materiais diversos que provocasse descobertas através das misturas de substâncias que estão no cotidiano das crianças.

Para tanto, utilizamos as técnicas de receita de massa de modelar e de suco, além de outras misturas em que as crianças literalmente colocaram a mão na massa.

Objetivos

- Observar através da manipulação dos materiais a transformação dos mesmos.
- Realizar criações artísticas com a massa.
- Aprender conceitos através de experiências concretas.

Desenvolvimento

1 - Massa de modelar

Levamos para a sala os seguintes ingredientes:

- Farinha
- Sal
- Óleo
- Corante comestível

As crianças perguntavam se iríamos fazer bolo ou pão.

Começamos a misturar os ingredientes seguindo uma receita caseira muito prática e adequada para as primeiras etapas de modelagem:

2 xícaras de farinha de trigo,

1 xícara de água,

½ xícara de sal e anilina doce.

Misturar tudo até a massa ficar bem lisa. Colorir com anilina doce. Guardar em sacos plásticos ou potes fechados. Movimentar a massa todos os dias para evitar a formação de partes duras. Duração: “até uma semana.”

A cada etapa surgiram hipóteses e comentários:

- “Parece massa de pão.”
- “Se for bolo tem que por ovos?”

As crianças realizaram as misturas com a ajuda das professoras seguindo a receita da massa de modelar. Todas as crianças ajudaram no preparo da massa de modelar, mas sendo divididas as tarefas, por exemplo:

- Algumas crianças pegavam os ingredientes e traziam para as professoras.
- Outras ajudavam misturar os ingredientes dentro do recipiente até dar a consistência final da massa.
- Outras crianças colaboravam em colocar os produtos com a ajuda das professoras dentro da tigela.
- Ajudavam a repartir a massa para as crianças brincarem.

Depois de quase tudo pronta, as crianças e as professoras brincaram com a massinha de modelar. As crianças foram exercendo a sua criatividade e imaginação durante o manuseio da massa.

Algumas fizeram os seus personagens preferidos: chapeuzinho vermelho, o dragão, os três porquinhos, a Cinderela, etc. e as outras crianças desenvolveram suas formas e criatividade durante o uso, como por exemplo, fazendo minhocas, bolas pequenas, grandes cobrinhas, etc.

Durante a brincadeira uma de nossas crianças percebeu que estava faltando cor na massa.

“Tia, faltou colocar a anilina doce na massa.”

Então as crianças resolveram colocar a massa, ou seja, os pedacinhos da massa na tigela até juntar numa massa maior. Algumas crianças colocaram anilina doce sob a nossa supervisão, na massa, outras foram amassando até dar a consistência final e outras ajudaram a retirar a massa do recipiente e repartir para as crianças brincarem.



Foto 1: Brincando com massa de modelar.

Com a massa de modelar pronta, as crianças brincaram desfrutando a sua criatividade e imaginação (foto 1). No final, elas resolveram guardar a massa dentro dos potinhos para no dia seguinte brincarem.

2 – Suco

Levamos para a sala os seguintes ingredientes:

- Água
- Pó para suco
- Panela com água
- Colher de madeira



Foto 2: Preparando o suco

Perguntamos para as crianças: “O que sabem sobre misturas?”

Elas responderam:

- “Massinha de modelar”
- “Suco”
- “Gelatina”

Logo em seguida, perguntamos para as crianças que tipos de ingredientes iriam ser usados para fazer o suco.

- “A água da panela”

Depois foram na mesa, pegaram o pacote de suco e trouxeram para mim.

Abri o pacote com a tesoura e sob a nossa supervisão as crianças despejaram todo o conteúdo do suco na água. Logo em seguida foram dissolvendo outros três pacotes de suco pelas crianças e finalmente dissolvemos o açúcar para adoçar. Pegaram a colher e mexeram na panela (Foto 2).

Elas ficaram admiradas ao ver que a água da panela não era mais transparente e que tinha mudado de cor.

Diziam:

- “Olha tia, mudou!”
- “Minha mãe sempre faz suco de morango.”

Depois que as crianças participaram da preparação do suco, elas ajudaram a servir o suco.

É importante que elas observem e experimentem mudanças como essas e seus resultados, pois, em nosso mundo as mudanças muitas vezes acontecem e esse é um dos jeitos de começar a entendê-las.

3 - Outras Misturas:

Levamos para a sala: água, glíter de diversas cores, café, garrafa plástica PET, açúcar, pó para suco, jarra, óleo.

Deixamos esses materiais em cima da mesa.

Perguntamos para as crianças o que iríamos fazer com esses ingredientes e elas responderam:

- “Massa de modelar!”
- “Suco!”
- “Gelatina!”
- “Sorvete!”
- “Café!”

As crianças foram na mesa e pegaram as garrafas plásticas e os materiais que estavam disponíveis na mesa.

Peguei uma garrafa plástica PET com água e coloquei glíter azul na água. As crianças ficaram admiradas com a mistura da água com o glíter.

Elas mesmas pegavam os ingredientes que queriam e com a nossa ajuda segurando a garrafa com água (foto 3), elas colocaram o material dentro da garrafa e brincavam de fazer misturas (foto 4).



Foto 3: Preparando as misturas.



Foto 4: Brincando com as misturas.

As crianças colocavam vários nomes nas misturas:

- “Este foi o meu café que eu fiz.”
- “Este é o meu suco de morango.”
- “Bebi o meu café.”
- “Fiz a minha gelatina.”

As crianças brincavam de faz-de-conta, utilizando vários materiais disponíveis, exercendo a sua criatividade e imaginação.

Realizando vários tipos de misturas com os ingredientes.

Pegavam o glíter vermelho e colocavam dentro da garrafa com água. Depois misturaram a água e o glíter, ou seja, chacoalhando a garrafa. As crianças diziam:

- “Esta é a minha gelatina.”

A mesma situação foi do café.

Algumas crianças pegavam o pó para o café e colocavam dentro da garrafa com água, dizendo:

- “Este é o meu café.”

E assim por diante. Utilizando os ingredientes, fazendo misturas, observando e participando das transformações dos materiais as crianças gostaram de brincar de fazer misturas.

Resultados

Através do trabalho as crianças tiveram oportunidades de testar hipóteses, observar as transformações dos materiais e aprender conceitos tais como:

- Medidas: a quantidade do produto que iria à massa. Por exemplo: 2 xícaras de farinha de trigo, 1 xícara de água, ½ xícara de sal;
- Receita: toda vez que for fazer uma massa, seja de modelar, pão, bolo, etc tem que seguir um padrão ou uma receita.
- Formas: através da massa de modelar as crianças tiveram oportunidade de exercitar a sua criatividade e imaginação, criando as suas formas, fazendo os seus personagens preferidos, como: chapeuzinho vermelho, os três porquinhos, o seu animal de estimação, fazendo bolinhas achatadas, minhocas, etc.

Através da massa de modelar, do suco e de outras misturas as crianças aprenderam os nomes das cores.

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, Nancy Vinagre Fonseca; GIL, Maria Stella Coutinho de Alcântara. **Brincando na Creche**. São Carlos. Editora da UFSCAR, 2007. 76 p.

O GUIA DA PROFESSORA – **Educação Infantil** – Projeto “Amassando” pág. 14 – Ano 28 Agostos 2008.

INSTITUTO BRASILEIRO DE CULTURA LTDA. **Projetos Escolares** – Creche – IBC –